

Jeu Ma Petite Planète – Automne 2024

La liste des défis au Collège

N°	Défis max*	Défi	Preuve recommandée	Points	En classe/ Chez-soi
ALIMENTATION					
1	x2	Rédiger une fiche d'une recette végétarienne à intégrer dans un livre de recettes collectif (livre de classe par exemple).	#texte	3	
2	x1	Rechercher et identifier les marques de chocolat équitable à la maison ou dans un magasin proche, puis partager ses découvertes avec la classe.	#texte	4	
3	x1	Cuisiner un plat traditionnel d'un autre pays (version végétarienne).	#photo, recette	5	
4	x2	Réaliser une bolognaise protégeant la planète, à base de lentilles et de champignons.	#photo, recette	6	
ÉCOCITOYENNETÉ					
5	x3	Faire réaliser un défi à une personne de son entourage qui ne participe pas déjà à MPP.	#photo	3	
6	x1	Écrire un discours "moi, à la tête de la galaxie" (3 actions que je mènerais pour la planète)	#texte, production	8	
BIODIVERSITÉ					
7	x1	Prendre en photo un oiseau en liberté (le pigeon c'est beaucoup trop facile et il y en a sûrement d'autres à découvrir : mener l'enquête...), le nommer et décrire une ou plusieurs de ses particularités.	#photo	2	
8	x1	Réaliser en groupe la carte d'identité d'une espèce endémique d'un pays.	#production	3	
9	x3	Faire un câlin à un gros arbre (un dont on ne peut pas faire le tour avec les bras) et nommer son espèce.	#photo	3	
10	x1	Réaliser une interview d'un expert ou une experte de la biodiversité (biologiste, écologue, naturaliste, etc.)	#production	8	
MOBILITÉ					
11	x1	Dessiner à quoi ressemblerait une ville sans voiture.	#production	3	
12	x1	Choisir une destination au hasard sur le globe et comparer deux façons de s'y rendre.	#prof, texte	4	

13	x3	Faire 1 heure de vélo, de marche, ou bouger avec un autre mode de mobilité active (trottinette, rollers, skate...) dans la même journée, en extérieur.	#photo, parents	5	
DÉCHETS/ DIY					
14	x1	Aller faire un tour dans une ressourcerie, une friperie, une bouquinerie, ou un magasin d'occasion OU se renseigner sur le fonctionnement d'une ressourcerie proche de chez soi.	#photo	2	
15	x1	Réaliser une enquête, en groupe, sur les habitudes de tri sélectif au sein de l'établissement scolaire ou dans son entourage.	#production	3	
16	x1	Réparer un objet soi-même ou recoudre un vêtement abîmé.	#photo, parents	4	
17	x3	Préparer un encas à emporter quand on va faire du sport ou autre activité extra-scolaire en utilisant un contenant réutilisable pour le transporter (faire un inventaire chez soi au préalable pour voir ce qui serait le plus adapté).	#recette, photo	5	
ÉNERGIE ET RESSOURCES					
18	x1	Se renseigner sur les calories brûlées (estimation) d'une séance de sport de son choix, convertir en Watt-heure, et en déduire combien de temps on pourrait utiliser un appareil de son quotidien grâce à cette énergie.	#texte	4	
19	x1	Construire un pluviomètre avec une bouteille en plastique coupée et graduée.	#production	5	
SOLIDARITÉ					
20	x2	Écrire une lettre / téléphoner à une personne à qui cela fera plaisir, une personne que tu ne vois pas souvent par exemple.	#lettre	3	
21	x1	Apprendre une phrase ou une chanson en LSF (Langue des Signes Française) et la reproduire en classe.	#prof, production	4	
CRÉATION					
22	x1	Écrire une lettre d'amour à quelque chose de bénéfique pour la planète (vélo, potager, ...) OU inversement une lettre de "rupture" à quelque chose de négatif (fast food, avion, ...) et la partager !	#texte	3	
23	x1	Reproduire la Grande Vague de Kanagawa avec des matériaux récupérés.	#production, prof	4	
24	x1	Monter un projet artistique, seul ou en équipe (slam, rap, danse, théâtre, vidéo/clip...), en faveur d'une cause environnementale ou sociale et le présenter à ses camarades.	#photo, vidéo, production	8	
NOUVELLES CONNAISSANCES					
25	x1	Créer une playlist de musiques engagées pour la planète (1 par jour pendant 1 semaine) et partager la playlist à la fin de la semaine.	#production	2	

26	x1	Lire 3 pages d'un livre en lien avec l'environnement ou la solidarité (roman, BD, manga, etc) chaque jour pendant 1 semaine.	#texte, on te croit	4	
27	x2	Regarder un film ou un documentaire d'un autre pays traitant de l'environnement dans sa langue originale (avec des sous-titres si nécessaire). Après le visionnage, discuter de ce qui a été appris sur la culture, les perspectives présentées dans le film et les enjeux écologiques abordés.	#prof, parents	5	
TECHNOLOGIE					
28	x1	Trouver 3 bons gestes immédiatement applicables pour diminuer l'impact environnemental lié au numérique.	#texte	3	
29	x1	Organiser un débat sur ce que serait un monde où l'intelligence artificielle fait partie intégrante de la société.	#prof	5	
30	x1	Réduire son utilisation des réseaux sociaux de 30 min chaque jour pendant une semaine.	#capture d'écran	7	
MAXI DÉFI					
31	x1	Mettre en place une action écologique concrète dans son établissement, qui perdurera dans le temps, avec l'accord d'un membre du personnel encadrant !	#prof	10	
DÉFI CACHÉ					
32	x1	Ce défi sera révélé le 25 novembre à midi.	#à définir	2	
33	x1	Ce défi sera révélé le 2 décembre à midi.	#à définir	3	
DÉFI DE CLASSE					
34	x1	Imaginer un défi de classe facile (qui n'est pas déjà dans la liste) avec ses camarades et son enseignant ou enseignante.	#à définir	3	
35	x1	Imaginer un défi de classe difficile (qui n'est pas déjà dans la liste) avec ses camarades et son enseignant ou enseignante.	#à définir	5	

Explications des défis



<https://bit.ly/3zvboPa>



* nombre de défis maximum par élève : chaque élève peut réaliser, 1 à 3 fois le défi selon ce qui est présent dans la colonne "Défis max"

NB: Ma Petite Planète, ce n'est pas réservé qu'aux scolaires, il existe des sessions de jeu à faire en famille. La prochaine édition a lieu le 27 janvier 2025 (plus d'informations sur le site).

Informations importantes

Si vous jouez au collège avec le département des Hautes-Alpes, le département du Pas-de-Calais ou l'OFAJ, alors les défis de classes sont remplacés par les défis territoires, (vous les recevrez par mail et vous pourrez les consulter dans les [règles et documents utiles](#) ainsi que dans la [FAQ](#)).